



éduquer

éduquer

>> ne vous laissez pas entraîner <<



Les parents ayant un style éducatif ferme ont plus de succès car ...

- ils n'ont pas peur des conflits
- ils passent beaucoup de temps avec leurs enfants
- ils expriment des exigences sans équivoque et donnent des instructions claires
- ils fixent les règles et appliquent de manière systématique leurs conséquences
- ils soutiennent le comportement positif par des félicitations et des récompenses
- ils assument leur fonction d'exemple
- ils sont en mesure de montrer de la chaleur humaine et de l'affection
- ils ne gâtent leurs enfants ni sur le point matériel, ni sur le point sentimental
- quand l'enfant grandit, ils sont prêts à négocier
- ils ont la grandeur de renoncer à une règle dans le cas où une meilleure règle a été trouvée
- ils n'ont pas le sentiment de devoir être plus que parfaits



Il a été prouvé scientifiquement que les enfants de parents qui ont un style éducatif ferme (responsive and demanding) présentent de meilleurs résultats scolaires, une plus grande envie de fréquenter l'école et une délinquance nettement moindre en comparaison avec un style éducatif négligeant, autoritaire et souple. (Steinberg, L. u. a.; Over time Changes in Adjustment and Competence among Adolescents from Authoritative, Authoritarian, Indulgent and Neglectful Families; Child Development 65, Nr. 3; 1994.)

Nous vous apportons notre aide en cas de...

- difficultés disciplinaires
- comportement social singulier de votre enfant
- questions d'ordre général relatives à l'éducation
- situations familiales difficiles
- problèmes financiers
- conflits avec l'école
- questions d'ordre général relatives à l'école
- recherche de certains centres de consultation et offices techniques
- contact avec les autorités

Adresse à contacter:

Schulgesundheitsdienst
Schulsozialarbeit Primarstufe
Bahnhofplatz 7
9001 St.Gallen
Telefon 071 224 54 36
Telefax 071 224 51 40
schulsozialarbeit.ps@stadt.sg.ch

© 2006 Schulgesundheitsdienst, Schulsozialarbeit Primarstufe der Stadt St.Gallen. Cette notice contient des citations extraites de la brochure «Éduquer» du Service psychologique des écoles du canton de Saint Gall (Erziehungsregeln) et du site www.familienhandbuch.de (bestimmt auftretende Eltern) ainsi que des suggestions empruntées à la conférence Päd. Psychologie (Elterliche Kompetenzen), Hofer, M., Mannheim. Traductions: la présente publication peut être téléchargée en format PDF dans d'autres langues sur le site www.schulsozialarbeit.stadt.sg.ch.

Plus amples informations
et centres de consultation

Schulsozialarbeit Oberstufe:
Vous trouverez des interlocuteurs dans toutes
les écoles secondaires de la ville de Saint Gall
schulsozialarbeit.os@stadt.sg.ch

www.sanktgallernetz.ch

Ici, vous trouverez des informations relatives à:

- des organisations d'entraide et autres organisations
- des groupes de tout petits et groupes de jeu
- des groupes mères / enfants
- des crèches et des familles d'accueil
- des associations dans le domaine du sport, de la culture et des loisirs
- etc.

Informations relatives aux garderies:
Schulamt Stadt St.Gallen
Familienergänzende Betreuung
Neugasse 25
9004 St.Gallen
Telefon 071 224 51 17
Telefax 071 224 54 88
betreuung@stadt.sg.ch

Schulpsychologischer Dienst
der Stadt St.Gallen
Bahnhofplatz 7
9001 St.Gallen
Telefon 071 224 54 36
Telefax 071 224 51 40
schulpsychologie@stadt.sg.ch
www.stadt.sg.ch

Orientation

... à une époque désorientée



Kampagne "Stark durch Erziehung" - Ein Projekt des Schweizerischen Bundes für Elternbildung SBE
Idee und erstmalige Veröffentlichung: Jugendamt der Stadt Nürnberg, Kampagne Erziehung im Bündnis für Familie, gefördert durch das bayerische Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie und Frauen

► Structurer les journées

Veillez à ce que le déroulement de la journée suive un rythme. Il est important de fixer des heures pour prendre les repas en famille.

► Sommeil

Pendant les années d'école primaire, 8 à 10 heures de sommeil sont le plus souvent le minimum. Les élèves des classes enfantines se couchent à 20 heures au plus tard, ceux des classes primaires à 21 heures au plus tard. Introduisez des rites auxquels vous consacrez du temps, par ex. mettre le pyjama, brosser les dents, lire une histoire, faire un câlin, éteindre la lumière.

► Devoirs d'école

Ne faites pas les devoirs à la place de votre enfant, mais veillez à ce que l'environnement de travail soit clair et que l'enfant ne soit pas dérangé. Contrôlez de temps en temps si votre enfant travaille et s'il fait ses devoirs correctement. Envoyez le à l'école si des documents manquent et limitez votre aide à répondre à ses questions. Il est bien sûr judicieux de faire des exercices supplémentaires, mais il convient d'en parler avec l'enseignant. Le budget temps pour les devoirs ne doit pas être illimité. En fonction de l'âge, une durée d'une demi-heure à 1 heure et demi par jour est raisonnable. Après la fin de l'école, le déroulement suivant est recommandé: laisser raconter, montrer de l'intérêt et poser des questions – goûter – devoirs – loisirs.

► Encadrement, temps

Il n'est pas possible d'éduquer des enfants sans investir du temps. Il est nécessaire pour parler avec les enfants, pour entreprendre quelque chose et pour jouer avec eux. Si on consacre trop peu de temps à ses enfants, les gâter ou en leur offrir des cadeaux ne compensera pas ce manque. Faites bien attention où et avec qui votre enfant passe ses loisirs et convenez avec lui jusqu'à quelle heure au plus tard il doit être rentré à la maison.



► Règles, conventions

Sans règles contraignantes (lignes directrices) sur les quelles ils peuvent se reposer, les enfants se sentent souvent abandonnés, peuvent développer des peurs, devenir particulièrement provocateurs ou tyranniques. Un non est et reste un NON! C'est pourquoi nous vous recommandons de réfléchir avant de dire non et de ne jamais d'annoncer à l'enfant des conséquences que vous ne voulez / ne pouvez pas appliquer. Soutenez votre partenaire dans son travail d'éducation. Les enfants tirent volontiers profit de discordances. Introduisez des tâches concernant la famille et le ménage et demandez à vos enfants de contribuer tous les jours aux travaux.

► Aménagement des loisirs

Votre enfant doit avoir un violon d'Ingres et passer ses loisirs avec des camarades choisis. La musique, le sport, la participation à des associations de jeunes, les travaux manuels et autres sont de bonnes manières de passer ses loisirs.

► Sorties

Les sorties doivent être une exception tant que l'enfant n'a pas atteint l'âge de 12 ans. Pas de sorties la semaine pour les enfants de 12 à 14 ans, le week end jusqu'à 21 heures. Négocier les heures avec les adolescents! (pendant la semaine plutôt avec retenue, le week end jusqu'à 22 heures. Une fois par mois, ils peuvent rester plus longtemps.) C'est ce que vous avez convenu avec votre enfant qui est valable et pas ce que l'enfant entend dans d'autres familles.

► Télévision, ordinateur, téléphone portable

La télévision n'est pas un baby sitter! Au demeurant, ce n'est pas en regardant la télévision que l'on apprend à parler. Les enfants ne doivent pas passer plus d'une heure par jour devant l'écran (jeux sur ordinateur, console Nintendo, jeux sur le téléphone portable etc. compris). Ne permettez à l'enfant de regarder que certaines émissions. Pas de consommation libre de vidéos ni d'accès incontrôlé à l'Internet. En principe, un enfant n'a pas besoin de portable. Dans le cas où il en dispose, seulement avec carte prépayée.

► Alimentation

Votre enfant a besoin d'un bon petit déjeuner, de nourriture saine ainsi que d'une collation et d'un goûter. Les sucreries et les boissons sucrées sont à éviter. Peu de jus de fruits pendant les premières années (dents!). L'alcool est tabou sous quelque forme que ce soit pour les enfants. Si votre enfant est difficile à table et fait des manières, imposez vous. Limitez le temps du repas et surveillez s'il grignote entre les repas.



► Ordre, fiabilité

Chose bien commencée est à demi achevée. L'ordre et la discipline sont importants, également et surtout pour l'apprentissage scolaire.

► Exercice physique

L'exercice physique améliore les capacités intellectuelles et est bon pour la santé. L'exercice peut contribuer de manière décisive à empêcher l'apparition du surpoids.

► Diktat de marques et autres contraintes

Votre enfant ne doit pas tout avoir ni porter les mêmes marques que les autres. Copier les autres n'a pas du tout l'effet de renforcer la personnalité, au contraire, cela la réduit à des signes extérieurs et au matérialisme.

► Enfants trop protégés ou gâtés

Votre enfant n'est pas votre partenaire. Vous êtes le/la chef. Si vous vous cramponnez trop à votre enfant, vous l'empêchez de développer sainement sa confiance en lui, son autonomie et son auto efficacité.

► Argent de poche

À vrai dire, l'argent de poche est superflu. Votre enfant risque d'acheter des choses dont il n'a pas besoin. Au contraire, il convient de l'exercer à l'employer de manière économique. Suggestions: classes enfantines: au maximum 2,00 CHF par semaine; classes primaires: au maximum 5,00 CHF par semaine; classes secondaires: plus, en fonction des obligations en relation avec l'argent de poche.

► Violence

N'humiliez jamais votre enfant. Ne devenez pas la victime du piège négatif de l'escalade qui entraîne inévitablement des excès disciplinaires nocifs. Vous ne pouvez attendre que votre enfant apprenne d'autres moyens de discuter que si vous lui montrez l'exemple. Si, malgré tout, vous perdez patience: réfléchissez avant d'agir.

► Coopération des parents et de l'école

Prenez vos responsabilités autant pour le comportement que pour les prestations de votre fils / de votre fille à l'école. Sanctionnez les dérives comportementales à la maison également. Posez des questions si votre enfant exprime des griefs à l'encontre d'un enseignant ou d'autres élèves: «...et qu'est ce que tu as fait?» Par cela, vous renforcez le sentiment de responsabilité de l'enfant.

► Valeurs, normes

Veillez à ce que votre enfant respecte les règles qui sont valables dans la société. Expliquez lui ce qui est particulièrement important à vos yeux: le savoir vivre, le respect, pas de violence, prendre sa place dans la communauté, la tolérance, le respect de la propriété, l'honnêteté, ne pas boire d'alcool, ne pas fumer, ne pas prendre de drogues, pas de criminalité, l'humilité.

