

Einheimische Bäume und Sträucher

Kompetenzstufe	Teilkompetenz	+Weitere Führungen	Verbindliche Beispiele
<p>NMG.2.2 Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung von Sonne, Luft, Wasser, Boden und Steinen für Lebewesen erkennen, darüber nachdenken und Zusammenhänge erklären.</p>	<p>b ...können Vermutungen anstellen und erkennen, welche Bedeutung Sonne/Licht, Luft, Wasser, Boden, Steine für Pflanzen, Tiere und Menschen haben und was sie zum Leben brauchen.</p>	<p>Gartenrundgang Pflanzen und Wasser Tropischer Regenwald Pflanzen auf unserem Teller Wir vermehren Pflanzen Die Pflanzen - unsere Lebensgrundlage Nur Gräser? Winterruhe und Frühlingserwachen Fleisch fressende Pflanzen</p>	

Einheimische Bäume und Sträucher

Kompetenzstufe	Teilkompetenz	+Weitere Führungen	Verbindliche Beispiele
NMG.2.4 Die Schülerinnen und Schüler können die Artenvielfalt von Pflanzen und Tieren erkennen und sie kategorisieren.	e ...können Pflanzen, Pilze oder Tiere eigenen Ordnungssystemen zuordnen und die verwendeten Kriterien begründen.	Pflanzen auf unserem Teller Seltene und vom Aussterben bedrohte Pflanzen Nur Gräser Pflanzenfarben	Kriterien von Ordnungssystemen; Merkmale von Pflanzen: Blattformen, Blütenaufbau, Wuchsformen; anatomische Merkmale von Tieren
NMG.2.6. Die Schülerinnen und Schüler können Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken.	e ...können in Lebensräumen der Wohnregion erkunden und dokumentieren, wie Menschen die Lebensweise und die Lebensräume von Pflanzen und Tieren gestalten, nutzen und verändern.	Pflanzen und Wasser Seltene und vom Aussterben bedrohte Pflanzen Nur Gräser Blüten und ihre Bestäuber Invasive Neophyten	
NMG.8.1 Die Schülerinnen und Schüler können räumliche Merkmale, Strukturen und Situationen der natürlichen und gebauten Umwelt wahrnehmen, beschreiben und einordnen.	f ...können Merkmale der natürlichen und gebauten Umwelt in unterschiedlichen Räumen charakterisieren und typische Merkmale in verschiedenen Räumen der Schweiz, im Jura, im Mittelland und im Alpenraum vergleichen und einordnen.	Invasive Neophyten	typische Merkmale von Räumen in Städten, Agglomerationen, ländlichen Gebieten, Berggebieten

Einheimische Bäume und Sträucher

Kompetenzstufe	Teilkompetenz	+Weitere Führungen	Verbindliche Beispiele
NT.3.3 Die Schülerinnen und Schüler können Stoffe als globale Ressource erkennen und nachhaltig damit umgehen.	c1 ...können aufzeigen, welche lokalen und globalen Folgen die Nutzung von Rohstoffen auf die Umwelt hat und Möglichkeiten zum nachhaltigen Umgang mit globalen Ressourcen zusammenstellen und einschätzen.	Seltene und vom Aussterben bedrohte Pflanzen Nur Gräser Invasive Neophyten Klimawandel -pflanzliche Gewinner und Verlierer	Globale Ressourcen: Wasser, Luft, fossile Brennstoffe, Uran; Endlichkeit der Ressourcen
NT.9.2 Die Schülerinnen und Schüler können Wechselwirkungen innerhalb und zwischen terrestrischen Ökosystemen erkennen und charakterisieren.	a ...können Wechselwirkungen zwischen mehreren terrestrischen Ökosystemen erkennen und beschreiben (z.B. Verinselung von Lebensräumen).	Pflanzen und Wasser Tropischer Regenwald Seltene und vom Aussterben bedrohte Pflanzen Die Pflanzen - unsere Lebensgrundlage Invasive Neophyten Klimawandel -pflanzliche Gewinner und Verlierer	terrestrisches Ökosystem

Einheimische Bäume und Sträucher

Kompetenzstufe	Teilkompetenz	+Weitere Führungen	Verbindliche Beispiele
RZG.1.2 Die Schülerinnen und Schüler können Wetter und Klima analysieren.	a ...können verschiedene Landschaftszonen beschreiben und ihnen die sie kennzeichnenden klimatischen Grundlagen (z.B. Klimadiagramme) zuordnen.	Pflanzen und Wasser Tropischer Regenwald Seltene und vom Aussterben bedrohte Pflanzen Nur Gräser Invasive Neophyten Klimawandel -pflanzliche Gewinner und Verlierer	Kalte Zone, gemässigte Zone, Subtropenzone und Tropenzone; Höhenstufen; kontinentale und ozeanische Lage
RZG.3.1 Die Schülerinnen und Schüler können natürliche Systeme und deren Nutzung erforschen.	a ...können natürliche Systeme charakterisieren und räumlich einordnen.	Pflanzen und Wasser Tropischer Regenwald Seltene und vom Aussterben bedrohte Pflanzen Die Pflanzen - unsere Lebensgrundlage Invasive Neophyten Klimawandel -pflanzliche Gewinner und Verlierer	Regenwald, Meer, Arktis/Antarktis, Gebirge, Wüsten, Städte
	b ...können Nutzungsformen natürlicher Systeme (z.B. Landwirtschaft, Fischfang, Rohstoffgewinnung, Tourismus, Besiedlung) untersuchen und den Nutzungswandel im Verlauf der Zeit beschreiben.	Tropischer Regenwald Seltene und vom Aussterben bedrohte Pflanzen Nur Gräser Invasive Neophyten Klimawandel -pflanzliche Gewinner und Verlierer	Kulturlandschaftswandel in der Schweiz
	c ...können die Auswirkungen der Nutzung natürlicher Systeme auf das Landschaftsbild und den Verbrauch natürlicher Ressourcen ableiten.	Tropischer Regenwald Seltene und vom Aussterben bedrohte Pflanzen Die Pflanzen - unsere Lebensgrundlage Nur Gräser Invasive Neophyten Klimawandel -pflanzliche Gewinner und Verlierer	Desertifikation, Waldrodung, Bewässerung