

Winterruhe und Frühlingserwachen

Kompetenzstufe	Teilkompetenz	+Weitere Führungen	Verbindliche Beispiele
<p>NMG.2.2 Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung von Sonne, Luft, Wasser, Boden und Steinen für Lebewesen erkennen, darüber nachdenken und Zusammenhänge erklären.</p>	<p>b ...können Vermutungen anstellen und erkennen, welche Bedeutung Sonne/Licht, Luft, Wasser, Boden, Steine für Pflanzen, Tiere und Menschen haben und was sie zum Leben brauchen.</p>	<p>Gartenrundgang Pflanzen und Wasser Tropischer Regenwald Pflanzen auf unserem Teller Einheimische Bäume und Sträucher Wir vermehren Pflanzen Die Pflanzen - unsere Lebensgrundlage Nur Gräser Fleisch fressende Pflanzen</p>	

Winterruhe und Frühlingserwachen

Kompetenzstufe	Teilkompetenz	+Weitere Führungen	Verbindliche Beispiele
NMG.2.2	Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung von Sonne, Luft, Wasser, Boden und Steinen für Lebewesen erkennen, darüber nachdenken und Zusammenhänge erklären.	c ...können an Beispielen in der eigenen Umgebung Anpassungen von Pflanzen und Tieren an die natürlichen Grundlagen erkunden und untersuchen, Ergebnisse ordnen sowie kommentieren (z.B. Frühblüher, Tiere am und im Wasser, Pflanzen an verschiedenen Standorten).	Gartenrundgang Seltene und vom Aussterben bedrohte Pflanzen Nur Gräser Invasive Neophyten Gift- und Heilpflanzen Fleisch fressende Pflanzen Früchte, Samen und ihre Ausbreitung