

Blüten und ihre Bestäuber

Kompetenzstufe	Teilkompetenz	+Weitere Führungen	Verbindliche Beispiele
NMG.2.3 Die Schülerinnen und Schüler können Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung bei Tieren und Pflanzen beobachten und vergleichen.	b ...können Wachstum und Entwicklung bei Pflanzen und Tieren beobachten, zeichnen und beschreiben.	Wir vermehren Pflanzen Nur Gräser Früchte, Samen und ihre Ausbreitung	Entwicklung der Raupe über die Puppe zum Schmetterling; Blüten und Früchte von Pflanzen

Blüten und ihre Bestäuber

Kompetenzstufe	Teilkompetenz	+Weitere Führungen	Verbindliche Beispiele
NMG.2.3 Die Schülerinnen und Schüler können Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung bei Tieren und Pflanzen beobachten und vergleichen.	d ...können Informationen zur Bestäubung von Pflanzen erschliessen und darstellen sowie Samenkeimung, Wachstum und Verbreitung bei Pflanzen erforschen (z.B. Verbreitungsarten: Wind, Tiere, Wasser, Mensch).	Pflanzen und Wasser Seltene und vom Aussterben bedrohte Pflanzen Wir vermehren Pflanzen Nur Gräser Invasive Neophyten Früchte, Samen und ihre Ausbreitung	Staubbeutel, Pollen, Fruchtknoten, Stempel, Narbe, Frucht, Samen, Keimung
NMG.2.6. Die Schülerinnen und Schüler können Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken.	e ...können in Lebensräumen der Wohnregion erkunden und dokumentieren, wie Menschen die Lebensweise und die Lebensräume von Pflanzen und Tieren gestalten, nutzen und verändern.	Pflanzen und Wasser Seltene und vom Aussterben bedrohte Pflanzen Einheimische Bäume und Sträucher Nur Gräser Invasive Neophyten	

Blüten und ihre Bestäuber

Kompetenzstufe	Teilkompetenz	+Weitere Führungen	Verbindliche Beispiele
NT.1.1 Die Schülerinnen und Schüler können Wege zur Gewinnung naturwissenschaftlicher Erkenntnisse beschreiben und deren kulturelle Bedeutung reflektieren.	a1 ...können beschreiben, wie naturwissenschaftliche Erkenntnisse gewonnen werden (z.B. Was ist eine Beobachtung? Was ist eine naturwissenschaftliche Frage? Was ist eine Hypothese? Was ist ein Experiment? Welche Rolle spielen die Untersuchungsbedingungen?).	Bionik - von den Pflanzen lernen Die Pflanzen - unsere Lebensgrundlage Klimawandel - pflanzliche Gewinner und Verlierer Früchte, Samen und ihre Ausbreitung	Naturwissenschaftliche Beobachtung