

# Pflanzenfarben

Kompetenzstufe	Teilkompetenz	+Weitere Führungen	Verbindliche Beispiele
NMG.2.4	Die Schülerinnen und Schüler können die Artenvielfalt von Pflanzen und Tieren erkennen und sie kategorisieren.	a ...können ausgewählte Pflanzen- oder Tiergruppen auf ihre Eigenschaften untersuchen sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede beschreiben (z.B. Vögel haben ein Gefieder, Reptilien eine Haut aus Hornschuppen).	Nur Gräser
NMG.2.6.	Die Schülerinnen und Schüler können Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken.	a ...können eigene Beziehungen zu Lebensräumen, Pflanzen und Tieren wahrnehmen und beschreiben (z.B. Pflege, Umgang, Wertschätzung, Respekt).	Gartenrundgang Tropischer Regenwald Die Pflanzen - unsere Lebensgrundlage Nur Gräser
NMG.3.4	Die Schülerinnen und Schüler können Stoffe bearbeiten, verändern und nutzen.	a ...können Objekte und Stoffe angeleitet bearbeiten (z.B. Nüsse knacken, mahlen; Farb- und Aromastoffe aus Teeblättern lösen).	
		b ...können Objekte und Stoffe bearbeiten oder verändern und über das Verfahren berichten (z.B. Fruchtsaft pressen, aus Rahm Butter schlagen, Wachs schmelzen und Kerzen ziehen).	

# Pflanzenfarben

Kompetenzstufe	Teilkompetenz	+Weitere Führungen	Verbindliche Beispiele
NMG.2.4 Die Schülerinnen und Schüler können die Artenvielfalt von Pflanzen und Tieren erkennen und sie kategorisieren.	e ...können Pflanzen, Pilze oder Tiere eigenen Ordnungssystemen zuordnen und die verwendeten Kriterien begründen.	Pflanzen auf unserem Teller Seltene und vom Aussterben bedrohte Pflanzen Einheimische Bäume und Sträucher Nur Gräser	Kriterien von Ordnungssystemen; Merkmale von Pflanzen: Blattformen, Blütenaufbau, Wuchsformen; anatomische Merkmale von Tieren
NMG.3.4 Die Schülerinnen und Schüler können Stoffe bearbeiten, verändern und nutzen.	d ...können Stoffveränderungen als Verfahren beschreiben und deren Nutzung im Alltag erklären (z.B. brennen, verbrennen, verkohlen; Zucker schmelzen, in Wasser auflösen; Beeren zu Konfitüre verarbeiten; Salzwasser auskristallisieren).		