

Wir vermehren Pflanzen

Kompetenzstufe	Teilkompetenz	+Weitere Führungen	Verbindliche Beispiele	
NMG.2.2	Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung von Sonne, Luft, Wasser, Boden und Steinen für Lebewesen erkennen, darüber nachdenken und Zusammenhänge erklären.	b ...können Vermutungen anstellen und erkennen, welche Bedeutung Sonne/Licht, Luft, Wasser, Boden, Steine für Pflanzen, Tiere und Menschen haben und was sie zum Leben brauchen.	Gartenrundgang Pflanzen und Wasser Tropischer Regenwald Pflanzen auf unserem Teller Einheimische Bäume und Sträucher Die Pflanzen - unsere Lebensgrundlage Nur Gräser? Winterruhe und Frühlingserwachen Fleisch fressende Pflanzen	
NMG.2.3	Die Schülerinnen und Schüler können Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung bei Tieren und Pflanzen beobachten und vergleichen.	b ...können Wachstum und Entwicklung bei Pflanzen und Tieren beobachten, zeichnen und beschreiben.	Nur Gräser? Blüten und ihre Bestäuber Früchte, Samen und ihre Ausbreitung	Entwicklung der Raupe über die Puppe zum Schmetterling; Blüten und Früchte von Pflanzen
NMG.2.4	Die Schülerinnen und Schüler können die Artenvielfalt von Pflanzen und Tieren erkennen und sie kategorisieren.	b ...können ausgewählte Zuordnungen von Pflanzen und Tieren mithilfe ihrer Merkmale vornehmen.	Nur Gräser?	Nadelbäume/Laubbäume; Wildtiere/Nutztiere/Heimtiere
NMG.2.6.	Die Schülerinnen und Schüler können Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken.	d ...können beim Anbau von Pflanzen und bei der Haltung von Heimtieren Aufgaben und Mitverantwortung übernehmen (z.B. Tierhaltung und Pflanzenanbau in der Schule).		

Wir vermehren Pflanzen

Kompetenzstufe	Teilkompetenz	+Weitere Führungen	Verbindliche Beispiele
NMG.2.3 Die Schülerinnen und Schüler können Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung bei Tieren und Pflanzen beobachten und vergleichen.	d ...können Informationen zur Bestäubung von Pflanzen erschliessen und darstellen sowie Samenkeimung, Wachstum und Verbreitung bei Pflanzen erforschen (z.B. Verbreitungsarten: Wind, Tiere, Wasser, Mensch).	Pflanzen und Wasser Seltene und vom Aussterben bedrohte Pflanzen Nur Gräser Blüten und ihre Bestäuber Invasive Neophyten Früchte, Samen und ihre Ausbreitung	Staubbeutel, Pollen, Fruchtknoten, Stempel, Narbe, Frucht, Samen, Keimung

Wir vermehren Pflanzen

Kompetenzstufe	Teilkompetenz	+Weitere Führungen	Verbindliche Beispiele
NT.8.2 Die Schülerinnen und Schüler können Wachstum und Entwicklung von Organismen erforschen und in Grundzügen erklären.	b ...können Experimente zu Wachstum und Entwicklung von Pflanzen planen, durchführen und dokumentieren (z.B. Keimungs- und Wachstumsexperimente).		Pflanzenwachstum, Pflanzenentwicklung, Experimentierprozess