

Leitbild Schulpsychologischer Dienst

Der Schulpsychologische Dienst nimmt eine von Kanton und Gemeinde gemeinsam getragene Aufgabe und verpflichtende Dienstleistung wahr. Dessen Inanspruchnahme ist kostenlos.

Der schulpsychologische Dienst ist offen und zugänglich. Lehrpersonen, Kinder, Eltern, Behörden und Fachstellen haben offenen Zugang zum Schulpsychologischen Dienst. Schule und Elternhaus werden in die schulpsychologische Arbeit einbezogen. Dies beinhaltet auch die gegenseitige Information über Interventionen.

Der Schulpsychologische Dienst orientiert sich an einer vielfältigen und kooperationsfähigen Schule. Wo unerwartete Entwicklungen als Störungen wahrgenommen werden, ist es Aufgabe der Schulpsychologinnen und Schulpsychologen, Familie, Gesellschaft und Schule bei der Suche nach konstruktiven Formen des Umgangs damit zu begleiten.

Schulpsychologische Interventionsfelder sind Individuum, Umfeld (Schule, Familie, etc.) und Öffentlichkeit (Gesellschaft). Der Schulpsychologische Dienst setzt sich mit den Anforderungen der sich wandelnden Gesellschaft auseinander und engagiert sich für Veränderungen, wenn solche für die positive Entwicklung von Kindern und Jugendlichen notwendig sind.

Das Wohl des Kindes steht im Mittelpunkt. Schulpsychologische Arbeit besteht darin, die positive Entwicklung von Kindern und Jugendlichen zu fördern.

Die Schulpsychologinnen und Schulpsychologen achten die Würde, den Wert und die Integrität der Person. Sie respektieren deren Recht auf Selbstbestimmung und Selbstverantwortung. Sie unterliegen der beruflichen Schweigepflicht.

Die Schulpsychologinnen und Schulpsychologen sind dem gleichen Erziehungs- und Bildungsideal verpflichtet wie die Volksschule. Sie unterstützen die Eltern in der Erziehung des Kindes zu einem lebensbejahenden, tüchtigen und gemeinschaftsfähigen Menschen. Ihre Arbeit dient der Bildung, Aufdeckung und Stärkung von Ressourcen des Kindes und seines Umfeldes (z.B. Schule, Familie).

Die Schulpsychologinnen und Schulpsychologen sind unabhängig. Sie nehmen eine unabhängige Position im Bereich Schule-Familie-Gesellschaft ein. Dadurch erweitern sich ihre Wirkungsmöglichkeiten im familiären und schulischen Umfeld. Ausserdem kann so auch eine vermittelnde Funktion wahrgenommen werden.

Der Schulpsychologische Dienst ist der Qualitätsentwicklung verpflichtet. Wir sorgen dafür, dass durch stetige Weiterbildung und Supervision sowie Teilnahme am fachlichen Austausch die Kompetenz der Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen erhalten bleibt und zunimmt.