

| 1. Zyklus | 2. Zyklus | 3. Zyklus |
|------------------------------------|----------------|---|
| KG und 1./2. Klasse | 3. – 6. Klasse | 7. – 9. Klasse |
| Natur, Mensch, Gesellschaft | | Natur und Technik (mit Physik, Chemie, Biologie) |
| | | Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (mit Hauswirtschaft) |
| | | Räume, Zeiten, Gesellschaften (mit Geografie, Geschichte) |
| | | Ethik, Religionen, Gemeinschaft (mit Lebenskunde) |

Im Fachbereich «Natur, Mensch, Gesellschaft» des Lehrplans Volksschule werden verschiedene Kompetenzen aufgeführt, die während des Umweltunterrichts altersgerecht behandelt werden.

Auseinandersetzung mit der Welt

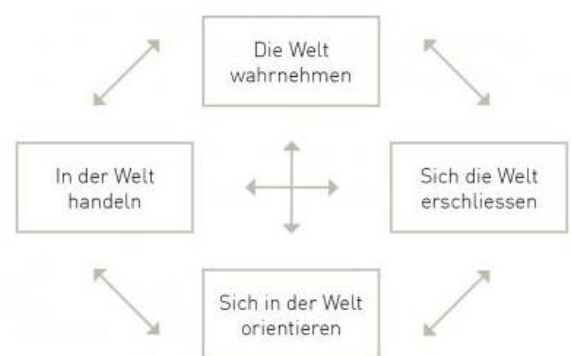
Im Zentrum von «Natur, Mensch, Gesellschaft» (kurz NMG) steht die Auseinandersetzung der Schülerinnen und Schüler mit der Welt. Um sich in der Welt orientieren, diese verstehen, sie aktiv mitgestalten und in ihr verantwortungsvoll handeln zu können, erwerben und vertiefen sie grundlegendes Wissen und Können. Die Schülerinnen und Schüler erweitern ihre Erfahrungen und entwickeln neue Interessen.

Eigene Sichtweisen entwickeln

Die Schülerinnen und Schüler lernen, sich mit natürlichen Erscheinungen, unterschiedlichen Lebensweisen, vielfältigen gesellschaftlichen und kulturellen Errungenschaften aus verschiedenen Perspektiven auseinanderzusetzen. Sie entwickeln eigene Sichtweisen auf die Welt, lernen zukünftigen Herausforderungen zu begegnen sowie Erfahrungen, Strategien und Ressourcen nachhaltig zu nutzen und ihr Handeln zu verantworten. Ausgangspunkte für das Lernen bilden Vorstellungen, das Vorwissen und bisherige Erfahrungen der Schülerinnen und Schüler von und über die Welt. Lernen in der Schule wird mit ausserschulischen Erfahrungen verbunden.

Handlungsaspekte

Wenn Kinder und Jugendliche der Welt begegnen und sich mit ihr auseinandersetzen, nehmen sie neue Phänomene, Sachen und Situationen wahr, erschliessen sich diese und ordnen sie in ihre Vorstellungen zur Welt ein. Dabei gewinnen sie zunehmend Orientierung in der Welt und erlangen Handlungsfähigkeit. Dies alles erfordert Wissen und Können, Erfahrungen und Interessen und geschieht in einem Prozess, in dem die vier Handlungsaspekte verknüpft sind und sich permanent abwechseln



Quelle: Lehrplan Volksschule

Die passenden Kompetenzen aus dem Lehrplan Volksschule finden Sie auf den jeweiligen Angebotsseiten.