



Lernende und Anteil Fremdsprachige in der Sekundarstufe II (Allgemeinbildung), öffentliche und private Schulen auf dem Gebiet der Stadt St.Gallen, 2002/03-2016/17

Quelle:	Bundesamt für Statistik, Statistik der Lernenden (SdL)
Tabellen:	Sekundarstufe II
Hinweise:	Geplante nächste Aktualisierung mit den Zahlen 2017/18: April 2019

Nachstehend finden Sie Informationen zur Konstruktion und Bedeutung der in dieser Datei verwendeten Indikatoren.

Lernende Sekundarstufe II: (I_170) Die Sekundarstufe II zählt nicht zur obligatorischen Schulzeit. Zu den allgemeinbildenden Schulen der Sekundarstufe II zählen die Mittelschulen (Gymnasien, ausgenommen Untergymnasium und erste Klasse, Maturitätsschulen), sowie die Fach- und Wirtschaftsmittelschulen (andere allgemeinbildende Schulen).

Bedeutung: Das Gymnasium dient hauptsächlich der Vorbereitung auf ein Studium an Universitäten und Hochschulen, dadurch unterscheidet es sich von den berufsspezifisch ausgerichteten Ausbildungen. Seinen Auftrag sieht das Gymnasium im Erarbeiten breiter Allgemeinbildung. Die Wirtschafts- und Fachmittelschule verbinden eine vertiefte Allgemeinbildung mit berufsbezogener Ausbildung. Mit diesen Abschlüssen ist ein anschliessendes Studium an einer Fachhochschule möglich, nicht jedoch an einer Universität.

Anteil fremdsprachige Lernende (I_163) Der Anteil Fremdsprachige berechnet sich als Quotient aus den nicht-deutschen Muttersprachlern und dem Total der Lernenden der jeweiligen Grundgesamtheit. Als Muttersprache gilt dabei die Sprache, in der man denkt und die man am besten beherrscht.

Bedeutung: Ein hoher Anteil an fremdsprachigen Kindern in einer Klasse geht mit zusätzlichen Anforderungen einher, da nicht nur die üblichen Inhalte gelehrt werden müssen, sondern zusätzliche sprachliche Schwierigkeiten der Lernenden zu berücksichtigen sind.



Lernende und Anteil Fremdsprachige in der Sekundarstufe II (Allgemeinbildung), öffentliche und private Schulen Stadt St.Gallen, 2002/03-2016/17

Quelle: Bundesamt für Statistik, Statistik der Lernenden (SdL)

	Total	Maturitätsschulen			Andere allgemeinbildende Schulen		
		Total	davon Frauen	davon Fremdsprachige	Total	davon Frauen	davon Fremdsprachige
2002/03	1'862	1'297	58.0	6.3	565	75.8	6.0
2003/04	1'799	1'228	53.4	6.4	571	72.7	6.8
2004/05	1'765	1'204	56.6	5.1	561	69.7	6.8
2005/06	1'690	1'113	58.1	6.0	577	69.2	–
2006/07	1'642	1'073	59.0	8.0	569	69.6	9.0
2007/08	1'611	1'062	57.5	7.8	549	65.8	9.8
2008/09	1'559	1'037	56.4	–	522	65.9	18.2
2009/10	1'514	987	55.4	12.4	527	67.6	17.1
2010/11	1'512	979	56.6	14.0	533	69.4	–
2011/12	1'533	950	56.6	13.7	583	72.0	0.7
2012/13	1'510	954	57.7	14.3	556	70.9	0.7
2013/14	1'597	996	55.8	13.7	601	72.2	1.0
2014/15	1'818	1184	55.4	22.3	634	70.7	–
2015/16	1'858	1259	58.1	24.0	599	70.1	3.7
2016/17	1'727	1203	55.7	21.8	524	70.8	5.7

– Keine Angaben verfügbar