



Lernende in der Sekundarstufe I in öffentlichen und privaten Schulen auf dem Gebiet der Stadt St.Gallen, Klassenstufe, Anteil Fremdsprachige, 2001/02-2016/17

I_75

Quelle: Bundesamt für Statistik, Statistik der Lernenden (SdL)
Tabellen: Sekundarstufe I
Hinweise: Geplante nächste Aktualisierung mit den Zahlen 2017/18: April 2019

Nachstehend finden Sie Informationen zur Konstruktion und Bedeutung der in dieser Datei verwendeten Indikatoren.

Lernende Sekundarstufe I (I_169)

Die Sekundarstufe I schliesst an die Primarstufe an und dauert 3 Jahre. Zur Sekundarstufe I zählt die Real- und Sekundarschule, sowie das Untergymnasium und das erste Jahr des Gymnasiums. Zur Realschule zählen auch die Sekundarvorbereitungs-klasse (Klasse 7) sowie die Berufswahlschule (Klasse 9), die Sekundarschule enthält auch die Lernenden der integrierten Oberstufe. Lernende in Kleinklassen und Sonderschulen sind nicht enthalten.

Bedeutung: Auf Sekundarstufe I findet im schweizerischen Bildungssystem die erste Selektion in verschiedene Schultypen (Realschule, Sekundarschule, Untergymnasium) statt. Mit der Sekundarstufe I endet die obligatorische Schulzeit.

Anteil fremdsprachige Lernende (I_163)

Der Anteil Fremdsprachige berechnet sich als Quotient aus den nicht-deutschen Muttersprachlern und dem Total der Lernenden der jeweiligen Grundgesamtheit. Als Muttersprache gilt dabei die Sprache, in der man denkt und die man am besten beherrscht.

Bedeutung: Ein hoher Anteil an fremdsprachigen Kindern in einer Klasse geht mit zusätzlichen Anforderungen einher, da nicht nur die üblichen Inhalte gelehrt werden müssen, sondern zusätzliche sprachliche Schwierigkeiten der Lernenden zu berücksichtigen sind.



Lernende und Anteil Fremdsprachige in der Sekundarstufe I in öffentlichen und privaten Schulen auf dem Gebiet der Stadt St.Gallen nach Klassenstufe, 2001/02-2016/17

Quelle: Bundesamt für Statistik, Statistik der Lernenden (SdL)

	Total	Realschule				Sekundarschule				Untergymnasium & 1. Jahr Gymnasium			
		Total	nach Schuljahr			Total	nach Schuljahr			Total	nach Schuljahr		
			7	8	9		7	8	9		7	8	9
Lernende													
2001/02	2'757	690	216	248	226	1'406	528	489	389	520	58	54	408
2002/03	2'599	636	199	206	231	1'360	555	459	346	445	56	60	329
2003/04	2'852	662	241	205	216	1'558	639	535	369	464	53	36	375
2004/05	2'855	729	263	246	220	1'579	605	572	402	421	50	47	324
2005/06	2'944	761	293	224	244	1'593	593	555	445	444	49	50	345
2006/07	2'774	703	258	227	218	1'513	505	604	404	429	50	43	336
2007/08	2'614	693	247	221	225	1'470	543	495	432	439	49	41	349
2008/09	2'557	679	239	220	220	1'464	565	501	398	401	50	48	303
2009/10	2'493	612	202	196	214	1'487	559	548	380	394	48	46	300
2010/11	2'536	670	282	200	188	1'492	537	532	423	374	49	42	283
2011/12	2'549	604	223	180	201	1'515	514	487	514	430	50	49	331
2012/13	2'378	649	250	220	179	1'293	469	470	354	436	49	50	337
2013/14	2'375	645	237	192	216	1'303	487	469	347	427	49	49	329
2014/15	2'395	611	200	216	195	1'346	452	458	340	438	49	48	341
2015/16	2'320	624	224	184	216	1'277	466	445	366	419	49	48	322
2016/17	2'291	623	232	206	185	1'245	445	469	331	423	49	48	326
Anteil Fremdsprachiger													
2001/02	18.2	42.8	40.3	46.4	41.2	10.7	8.7	10.8	13.1	8.5	1.7	11.1	9.1
2002/03	18.5	41.2	38.7	49.5	35.9	11.0	13.9	8.1	10.4	6.3	1.8	5.0	7.3
2003/04	18.9	42.0	39.8	43.9	42.6	12.5	13.1	15.1	8.1	6.0	1.9	11.1	6.1
2004/05	20.0	44.7	47.5	43.5	42.7	13.1	13.4	12.6	13.4	7.1	6.0	4.3	7.7
2005/06	24.5	53.2	47.4	68.3	46.3	16.1	18.7	13.9	15.5	7.7	14.3	12.0	6.1
2006/07	26.5	56.3	51.2	49.3	69.7	17.7	20.0	18.2	14.1	8.4	24.0	23.3	4.2
2007/08	26.4	51.9	51.0	54.3	50.7	19.4	21.5	17.6	18.8	9.8	6.1	9.8	10.3
2008/09	–	53.9	54.4	55.5	51.8	20.3	18.9	21.6	20.6	–	–	–	–
2009/10	28.2	53.4	53.0	54.1	53.3	21.5	24.0	17.7	23.4	14.2	12.5	17.4	14.0
2010/11	26.4	47.9	43.3	50.0	52.7	20.1	23.5	18.4	18.0	13.1	10.2	14.3	13.4
2011/12	28.1	52.5	46.2	62.8	50.2	21.7	23.9	21.1	19.8	16.3	20.0	10.2	16.6
2012/13	29.9	52.2	51.2	46.4	60.9	24.2	23.9	23.2	26.0	13.3	14.3	20.0	12.2
2013/14	29.9	51.5	52.3	56.8	45.8	24.2	22.6	24.1	26.5	14.8	10.2	12.2	15.8
2014/15	32.2	53.8	49.0	55.6	56.9	26.8	21.7	21.0	25.9	18.3	10.2	10.4	20.5
2015/16	28.8	53.5	51.8	53.8	55.1	22.6	18.5	21.6	29.2	11.0	16.3	10.4	10.2
2016/17	28.5	51.8	44.8	56.8	55.1	21.4	20.7	17.5	28.1	14.9	16.3	14.6	14.7

– keine Zahlen verfügbar